

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
*Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa*  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA BÁSICA**  
Materiales para docentes y estudiantes (WEBGRAFÍAS)

**Estimados docentes:**

El presente material no pretende ser sino el punto de partida de un Proyecto Colaborativo en el que los invitamos a participar. Un Proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos que nos permitan fortalecer nuestra formación disciplinar y didáctica, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- que hoy les ofrecemos, constituyen una “primera entrega” que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir a los docentes para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquéllos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
- En el caso de algunos espacios curriculares, los recursos aparecen agrupados por destinatarios: docentes / estudiantes. En la primera categoría, se incluyen aquéllos orientados al fortalecimiento de la formación disciplinar y didáctica del docente, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que él deberá decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases y también los que contienen textos que el profesor podrá seleccionar para que los estudiantes lean, analicen, discutan, etc. Los recursos destinados específicamente a los estudiantes contienen prioritariamente materiales para su consulta y propuestas que ellos podrán visualizar, resolver, completar, etc. De todos modos, muchas de las propuestas son susceptibles de ser compartidas por ambos destinatarios: estudiantes y docentes. Más allá de las categorías, invitamos a todos los docentes a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

**Cómo acceder**

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

- Sólo hacer *clic* sobre el link
- Presionar la tecla CRL más clic con el botón izquierdo del *Mouse*.
- Copiar y pegar el link en el buscador

## Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que los docentes de los espacios curriculares consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha **12 de mayo de 2010** y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Se insiste: todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva ni nada completo como para replicar sin más en las aulas.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

## Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico [webgrafiascba@hotmail.com](mailto:webgrafiascba@hotmail.com) para que puedan ser chequeados, seleccionados y socializados en la página Web de la SPlyCE en el espacio curricular correspondiente.

### **EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR.**

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

ESPACIO CURRICULAR	7. EDUCACIÓN FÍSICA		
	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO
EJE	PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO		
DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grasso A. E. (2007). SAF en identidad corporal. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital</i>. 12 (118). Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd112/saf-en-identidad-corporal.htm">http://www.efdeportes.com/efd112/saf-en-identidad-corporal.htm</a></li> <li>• Vallejos, S. (2004). El cuerpo en los 90: chicas intervenidas. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista digital</i>. 10 (78). Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd78/cuerpo.htm">http://www.efdeportes.com/efd78/cuerpo.htm</a></li> <li>• Rozengardt, R. (2006). Acerca de los contenidos de la Educación Física escolar. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista digital</i>. 11 (100). Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd100/efe.htm">http://www.efdeportes.com/efd100/efe.htm</a></li> <li>• Pedraz, M. (2005). El cuerpo de la Educación Física: Dialéctica de la diferencia- En <i>Revista Iberoamericana de Educación</i>, 39, 53-72 Disponible en: <a href="http://www.rieoei.org/rie39a02.pdf">http://www.rieoei.org/rie39a02.pdf</a></li> <li>• Educ.ar. El portal educativo del estado argentino. <i>Todos los alumnos deben participar en las clases de Educación Física</i>. Disponible en: <a href="http://www.educ.ar/educar/site/educar/e%20Educaci%F3n%20F%EDsica.html?uri=um:kbee:b745bf00-49b2-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=um:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/site/educar/e%20Educaci%F3n%20F%EDsica.html?uri=um:kbee:b745bf00-49b2-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=um:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> <li>• Trujillo Navas, F. (2009. Septiembre) Los hábitos saludables aplicados a la Educación Física. En <i>Revista Digital</i> - Buenos Aires - Año 14 - N° 136. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd136/los-habitos-saludables.htm">http://www.efdeportes.com/efd136/los-habitos-saludables.htm</a></li> <li>• Lasaga Rodríguez, M.J., Peña García, J. (2004, Febrero) ¡Por una buena higiene vertebral desde la escuela! En <i>Revista Digital</i> - Buenos Aires - Año 10 - N° 69. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd69/higiene.htm">http://www.efdeportes.com/efd69/higiene.htm</a></li> <li>• Muñoz Díaz, J.C. (2004. Diciembre) Hábitos y estilos de vida en relación con la actividad física en la educación primaria. En <i>Revista Digital</i> - Buenos Aires - Año 10 - N° 79. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd79/habitos.htm">http://www.efdeportes.com/efd79/habitos.htm</a></li> <li>• EDUCAR. El portal educativo del Estado argentino. Recursos educativos para Educación Física:</li> </ul>		

	<p>a. Destrezas combinadas.  <a href="http://www.educ.ar/educar/Destrezas%20combinadas.html?uri=urn:kbee:d4503510-49a5-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Destrezas%20combinadas.html?uri=urn:kbee:d4503510-49a5-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></p> <p>b. Una Educación Física para toda la vida. El programa de entrenamiento personal (PEP)  <a href="http://www.educ.ar/educar/site/educar/resultados-busqueda-general.html?texto=programa+de+entrenamiento+personal&amp;buscador-avanzado=urn%3Akbee%3Ac24a5e20-2bde-11dc-a987-001617b5e9f7&amp;doKbeeBusquedaTexto=true">http://www.educ.ar/educar/site/educar/resultados-busqueda-general.html?texto=programa+de+entrenamiento+personal&amp;buscador-avanzado=urn%3Akbee%3Ac24a5e20-2bde-11dc-a987-001617b5e9f7&amp;doKbeeBusquedaTexto=true</a></p> <p>c. Destrezas: jugando a los acróbatas.  <a href="http://educ.gov.ar/educar/site/educar/Destrezas%20jugando%20a%20los%20acr%F3batas.html?uri=urn:kbee:acc2a1d0-474e-11dc-94e6-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://educ.gov.ar/educar/site/educar/Destrezas%20jugando%20a%20los%20acr%F3batas.html?uri=urn:kbee:acc2a1d0-474e-11dc-94e6-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></p> <p>d. El movimiento expresivo.  <a href="http://www.educ.ar/educar/EI%20movimiento%20expresivo.html?uri=urn:kbee:efd4aff0-49af-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/EI%20movimiento%20expresivo.html?uri=urn:kbee:efd4aff0-49af-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></p> <p>e. Todos los alumnos deben participar en las clases de Educación Física.  <a href="http://www.educ.ar/educar/resultados-busqueda.html?&amp;buscador-avanzado=urn:kbee:c24a5e20-2bde-11dc-a987-001617b5e9f7&amp;member-path=urn:kbee:c22df801-2113-11dc-b796-001617b5e9f7/urn:kbee:67d58590-5fdd-11dc-b864-004854883d6c/14359">http://www.educ.ar/educar/resultados-busqueda.html?&amp;buscador-avanzado=urn:kbee:c24a5e20-2bde-11dc-a987-001617b5e9f7&amp;member-path=urn:kbee:c22df801-2113-11dc-b796-001617b5e9f7/urn:kbee:67d58590-5fdd-11dc-b864-004854883d6c/14359</a></p>
<b>ESTUDIANTES</b>	<p>Se recomienda analizar, junto a los estudiantes, artículos periodísticos vinculados con los aprendizajes deseados. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czubaj, F. (2006. 2 agosto) Los chicos hacen poca actividad física. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=828206">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=828206</a></li> <li>• Ríos, S (2002, 7 abril) Movimiento: el antídoto contra todos los males. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=386789">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=386789</a></li> <li>• Ríos, S (2009, 1 marzo) Claves para llegar más sanos a clase. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1104342">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1104342</a></li> <li>• Pisani, S. (2007. 31 marzo) Sacan a un niño obeso de la tutela familiar. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=896035">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=896035</a></li> </ul>

- Scherer, F. (2008. 17 Febrero) Fair Play: ¿y si jugamos limpio? *Diario La Nación*. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: [http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota\\_id=986808](http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=986808)

## PRACTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS

### DOCENTES

*Propuestas para el aula*, elaboradas por el Ministerio de Educación de la Nación.

### EDUCACIÓN FÍSICA

#### Índice

- N° 1: La iniciación deportiva. ¿Por dónde empezar?
- N° 2: La inclusión de los juegos motores en EGB 3
- N° 3: La importancia del trabajo aeróbico
- N° 4: Destrezas combinadas
- N° 5: Para jugar al fútbol
- N° 6: Organizarse para jugar al handball
- N° 7: Para empezar a jugar al vóleybol
- N° 8: Interbandos con participación familiar



Haga click para bajar [\[.pdf\]](#) 628k.

Se puede acceder a este recurso en la Web a través del siguiente link:

[http://www.me.gov.ar/curriform/pub\\_ppea\\_egb3.html](http://www.me.gov.ar/curriform/pub_ppea_egb3.html)

- Blázquez Sánchez, D. (1995). *“La iniciación deportiva y el deporte escolar”*. Barcelona, Inde. [http://books.google.com.ar/books?id=nAMS1by01ksC&pg=PA19&lpg=PA19&dq=bibliograf%C3%ADa+bl%C3%A1quez+s%C3%A1nchez&source=bl&ots=aBj1RQW-62&sig=SLwYJirFOJC8C93t0L\\_I0WnZN9A&hl=es&ei=4lyNS8i0Ao6YtgfSvaXwCA&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=2&ved=0CAkQ6AEwAQ#v=onepage&q=bibliograf%C3%ADa%20bl%C3%A1quez%20s%C3%A1nchez&f=false](http://books.google.com.ar/books?id=nAMS1by01ksC&pg=PA19&lpg=PA19&dq=bibliograf%C3%ADa+bl%C3%A1quez+s%C3%A1nchez&source=bl&ots=aBj1RQW-62&sig=SLwYJirFOJC8C93t0L_I0WnZN9A&hl=es&ei=4lyNS8i0Ao6YtgfSvaXwCA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&ved=0CAkQ6AEwAQ#v=onepage&q=bibliograf%C3%ADa%20bl%C3%A1quez%20s%C3%A1nchez&f=false)

- EDUC.AR. El portal educativo del Estado argentino. Recursos educativos para Educación Física:
  - a) "Juegos cooperativos"  
<http://www.educ.ar/educar/Juegos%20cooperativos.html?uri=urn:kbee:5a077430-4761-11dc-94e6-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>
  - b) "Juegos: participando en el establecimiento de reglas"  
<http://www.educ.ar/educar/as.html?uri=urn:kbee:90096160-474d-11dc-94e6-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>
  - c) "Interbandos con participación familiar"  
<http://www.uruguayeduca.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=206244>
  - d) "La iniciación deportiva. ¿Por dónde empezar?"  
<http://www.educ.ar/educar/La%20iniciaci%F3n%20deportiva.%20%BFPor%20d%F3nde%20empezar%20.html?uri=urn:kbee:0c84ff70-49a0-11dc-9c46-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>
  - e) "¿Cómo empezar a jugar al handball?"  
<http://www.educ.ar/educar/%BFC%F3mo%20empezar%20a%20jugar%20al%20handball%20.html?uri=urn:kbee:23d2d4b0-4769-11dc-94e6-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>
  - f) "Para jugar al fútbol"  
<http://www.educ.ar/educar/Para%20jugar%20al%20f%FAtbol.html?uri=urn:kbee:7e0ed705-49a7-11dc-9c46-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>
  - g) "Para empezar a jugar al vóleibol"  
<http://www.educ.ar/educar/Para%20empezar%20a%20jugar%20al%20v%F3leibol.html?uri=urn:kbee:830f53c0-49aa-11dc-9c46-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>
  - h) "Para seguir jugando al vóleibol"  
<http://www.educ.ar/educar/Para%20seguir%20jugando%20al%20v%F3leibol.html?uri=urn:kbee:e5f10b40-49b5-11dc-9c46-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>
  - i) "Organización de un torneo interescolar"  
<http://www.educ.ar/educar/Organizaci%F3n%20de%20un%20torneo%20interescolar.html?uri=urn:kbee:20e8a580-49b8-11dc-9c46-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>
  - j) "La inclusión del juego motor en EGB 3"  
<http://www.educ.ar/educar/La%20inclusi%F3n%20del%20juego%20motor%20en%20EGB%203.html?uri=urn:kbee:615d0d10-49a2-11dc-9c46-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>

	<p><a href="http://www.educ.ar/educar/00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></p> <p>k) <u>“Organizarse para jugar al handball”</u>  <a href="http://www.educ.ar/educar/Organizarse%20para%20jugar%20al%20handball.html?uri=urn:kbee:684618f0-49a8-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Organizarse%20para%20jugar%20al%20handball.html?uri=urn:kbee:684618f0-49a8-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></p> <p>l) <u>“Para empezar a jugar al fútbol”</u>  <a href="http://www.educ.ar/educar/Para%20empezar%20a%20jugar%20al%20s%F3ftbol.html?uri=urn:kbee:82d49e40-49b6-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Para%20empezar%20a%20jugar%20al%20s%F3ftbol.html?uri=urn:kbee:82d49e40-49b6-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></p>
<b>ESTUDIANTES</b>	<p>Se recomienda analizar, junto a los estudiantes, artículos periodísticos vinculados con los aprendizajes deseados. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomino, P. (2003. 22 Julio) El deporte como escuela de valores. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=513155">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=513155</a></li> <li>• Diario La Nación. Editorial. (2006. 28 Octubre) Juego limpio en el deporte. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=853356">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=853356</a></li> <li>• Schettini, A. (2000. 12 Junio) Deporte sin violencia. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=20554">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=20554</a></li> <li>• March, C. (2007. 13 Enero) La cancha, un aula sin paredes. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=874817">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=874817</a></li> </ul>
<b>EJE</b>	<b>PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE.</b>
<b>DOCENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chacón Vaquera, M. D., Sáenz Álvarez, P. (2005) El medio ambiente y la educación física: una propuesta didáctica interdisciplinar. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital</i>. N° 81. Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd81/amb.htm">http://www.efdeportes.com/efd81/amb.htm</a></li> <li>• Negrín Pérez, R. y otro. (2000) Consideraciones en relación con la Educación Física y la formación de valores medio ambientales. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital</i> Núm. 21. Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd21b/medioa.htm">http://www.efdeportes.com/efd21b/medioa.htm</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velásquez Callado, C. (2001) Educación Física para la Paz. Una propuesta posible. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital</i> Núm. 36. Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd36/paz.htm">http://www.efdeportes.com/efd36/paz.htm</a></li> <li>• Centelles Badell, L. y otros. (2009) La Educación Ambiental desde el enfoque disciplinar de las Ciencias Biológicas aplicadas a la Educación Física y el Deporte. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital</i> Núm. 138. Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd138/la-educacion-ambiental-desde-las-ciencias-biologicas.htm">http://www.efdeportes.com/efd138/la-educacion-ambiental-desde-las-ciencias-biologicas.htm</a></li> </ul>
<b>ESTUDIANTES</b>	<p>Se recomienda analizar, junto a los estudiantes, artículos periodísticos vinculados con los aprendizajes deseados. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czubaj, F. (2007. 13 marzo) Receta para lograr una ciudad amigable con la actividad física. Expertos sugieren facilitar el acceso de la población a más circuitos peatonales. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=890941">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=890941</a></li> <li>• Roses, M. (2003. 6 abril) Un llamado solidario y global. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=486179">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=486179</a></li> </ul> <p>Es posible acceder a videos educativos y documentales, que resultan pertinentes al Eje. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades motrices en contacto con la naturaleza y el medio ambiente <a href="http://www.youtube.com/watch?v=G-ogtz8ZsLo">http://www.youtube.com/watch?v=G-ogtz8ZsLo</a></li> <li>• Actividades fisico-deportivas <a href="http://www.youtube.com/watch?v=_fFekbRM4t4">http://www.youtube.com/watch?v=_fFekbRM4t4</a></li> </ul>